**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2013/2014 – Test zo slovenského jazyka a literatúry – verzia A**

**1. Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

V továrni počuť hukot stovky strojo-. Najradšej jedávam hovädzie m-so. Prv- m-kk- sneh

prikr-l okolité vŕšk-. Pri letn-ch búrkach sa niekedy zo strán valia kalné prúd- vod-.

**2. Zo skupiny slov vyber slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu a podčiarkni**

**spoluhlásku, ktorá sa vo výslovnosti spodobuje. Napíš, na akú spoluhlásku sa vo**

**výslovnosti mení.**

trúbka, veda, roztrhnúť, vajce;

**3. Doplň 2 slová do synonymického radu:** rýchlo -

**4. Z frazeologizmu vyber slová opačného významu:**

V ústach med, v srdci jed.

**5. Z nasledujúcich viet vyber jednoduchú vetu. Jednoduchú vetu urč podľa obsahu.**

Voňavá jabloň stála na stráni.

Dopustili sme sa mnohých hýb, ale sme sa aj poučili.

**6. Utvor správny tvar vykania jednej osobe, neurčitok daj do správnej osoby a čísla.**

Pani učiteľka, ................... (byť) taká dobrá a podali mi môj zošit?

**7. Doplň názov literárneho žánru.**

Epický žáner ľudovej slovesnosti, ktorý má vždy reálny historický podklad, sa volá ............

**8. Ukážka č. 1**

Najprv vyznačíme miesto, kde chceme mať gombík. Ihlou zachytíme niť o látku, navlečieme do

dierky gombíka a pretiahneme do druhej dierky. Potom striedavo zapichujeme ihlu do látky.......

**Aký slohový útvar je použitý v ukážke č. 1?**

**9. Ukážka č. 2**

Nikdy som nepočítal tvoje vrásky,

a) nikdy som nepocítil tvrdosť tvojich dlaní.

b) Červené slnko tvojej lásky

c) ma zobúdzalo na svitaní.

**V  ukážke č. 2 pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky: a) ......................**

**b) ......................**

**c) ......................,**

**urč rým, napíš jeho schému. K akému jazykovému štýlu zaradíme ukážku?**

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 1 bod**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 6 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1.V továrni počuť hukot stovky strojov. Najradšej jedávam hovädzie mäso. Prvý mäkký**

**sneh prikryl okolité vŕšky. Pri letných búrkach sa niekedy zo strán valia kalné prúdy**

**vody.**

**2. trúbka – b/p**

**roztrhnúť – z/s**

**3. rýchlo – chytro, urýchlene, chvatne, náhlivo, rezko....**

**4. med/jed**

**5. Voňavá jabloň stála na stráni.** - **oznamovacia veta**

**6. Pani učiteľka, boli by ste taká dobrá a podali mi môj zošit?**

**7. povesť**

**8. opis pracovného postupu, návod**

**9. a) metafora**

**b) epiteton**

**c) personifikácia (metafora)**

**striedavý rým/abab, umelecký štýl**

**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2013/2014 – Test zo slovenského jazyka a literatúry – verzia B**

**1. Doplňovacie cvičenie – doplň správne chýbajúce písmená:**

Pred očam- mu očiv-dne v-rastali farb-sté činžiak-. Z malej iskr- býva veľk- oheň. Z ôsm-ch

bežcov bol náš pretekár prv- v ciel-.

**2. Zo skupiny slov vyber slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu. Podčiarkni spoluhlásku,**

**ktorá sa vo výslovnosti spodobuje a napíš, na akú spoluhlásku sa vo výslovnosti mení.**

vietor, kresba, vysoko, kliatba

**3. Doplň 2 slová do synonymického radu:** šikovný -

**4. Z frazeologizmu vyber slová opačného významu:**

Sýty hladnému neverí.

**5. Z nasledujúcich viet vyber jednoduchú vetu. Jednoduchú vetu urč podľa obsahu.**

Prekročil som konár a rútil som sa dopredu.

Jerguš utekal cez lúku.

**6. Utvor správny tvar vykania jednej osobe, neurčitok daj do správnej osoby a čísla.**

Teta Kvetka, .... (byť) taká dobrá a otvorili mi dvere?

**7. Doplň názov literárneho žánru.**

Epický žáner, ktorého podstatou je vymyslený príbeh s výchovným zacielením, v ktorom zvieratá

alebo neživé predmety konajú a hovoria ako ľudia, sa volá ......................................

**8. Ukážka č. 1**

Pozývame vás na zasadnutie rodičovskej rady, ktorá bude v stredu 13. apríla t.r. o 16.00 hod.

v triede 7. A.

Gelnica 5. apríla 2014 .................................................

predseda rodičovskej rady

**Aký slohový útvar je použitý v ukážke č. 1?**

**9. Ukážka č. 2**

a) Zajasal blesk jasnej zory

ponad vrchy, ponad hory

b) zahučte, slovenské polia,

c) sloboda vás k činom volá.

**V  ukážke č. 2 pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky: a) ......................**

**b) ......................**

**c) ......................,**

**urč rým, napíš jeho schému. K akému jazykovému štýlu zaradíme ukážku?**

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 1 bod**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 6 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1.Pred očami mu očividne vyrastali farbisté činžiaky. Z malej iskry býva veľký oheň.**

**Z ôsmich bežcov bol náš pretekár prvý v cieli.**

**2. kresba – s/z**

**kliatba – t/d**

**3. šikovný – schopný, súci, zručný, obratný...**

**4. sýty/ hladnému**

**5. Jerguš utekal cez lúku.** **- oznamovacia veta**

**6. Teta Kvetka, boli by ste taká dobrá a otvorili mi dvere?**

**7. bájka**

**8. pozvánka**

**9. a) personifikácia (metafora)**

**b) epiteton**

**c) metafora**

**združený rým/aabb, umelecký štýl**